

## UITNODIGING

# Passend Onderwijs wat moeten ouders daarmee?

**zaterdag 29 oktober 2011 Utrecht**  
voor meer informatie: [www.bosk.nl](http://www.bosk.nl) > thema's > onderwijs

- datum: 29 oktober
- plaats: Mytylschool Utrecht
- tijdstip:
  - 10.00-10.30 uur ontvangst
  - 10.30-11.30 uur opening en centrale lezing
  - 11.45-12.30 uur eerste ronde workshops
  - 12.30-13.15 uur lunch
  - 13.30-15.30 uur twee rondes workshops
  - 15.45-16.30 uur afsluiting en drankje

### Centrale lezing

Tijdens de centrale lezing zal Floor Kaspers, beleidsmedewerker onderwijs van de CG-Raad, de aanwezigen bijpraten over de laatste stand van zaken.

Mogelijk wordt deze taak overgenomen door de Minister zelf, want de BOSK-werkgroep Onderwijs – de organisator van de dag - heeft haar al enige tijd geleden uitgenodigd om de opening te verzorgen.

### Workshops

Het belangrijkste doel van de dag is ouders en andere belangstellenden via workshops voor te bereiden op de belangrijkste gevolgen van 'Passend Onderwijs'. Voor de volgende workshops zijn de toezeggingen al binnen:

1. **Zorgplicht** - *Martin van Lustgraaf (Platform VG – [www.platformvg.nl](http://www.platformvg.nl))*  
Met de invoering van 'Passend Onderwijs' wordt de zorgplicht voor elke school ingevoerd. Hoe verloopt dan straks de aanmelding van een kind met een beperking? Wie besluit er over toelating op de school van voorkeur? Gaat het meer plaatsen opleveren voor kinderen met lichamelijke en meervoudige beperkingen? Deze en andere vragen zullen centraal staan in deze workshop.
2. **PGB en PO** – *Marlies Kamperman (Per Saldo – [www.pgb.nl](http://www.pgb.nl))*  
De AWBZ staat al enige tijd onder druk, ook de inzet ervan op school. In deze workshop wordt geschetst wat de mogelijkheden nog zijn om een persoonsgebonden budget (pgb) en zorg-in-natura binnen het (passend) onderwijs in te zetten: wat kan (nog) wel? wat niet meer? hoe moet (lichamelijke) zorg binnen het onderwijs worden gerealiseerd?
3. **Ontwikkelingsperspectief** –  
Het handelingsplan als wettelijke verplichting komt bij 'Passend Onderwijs' te vervallen. Daarvoor in de plaats komt het zgn. 'ontwikkelingsperspectief'. Dat roept natuurlijk vragen op zoals: wat is het? wat zijn de belangrijkste verschillen met het handelingsplan? wat is de rol van ouders daarbij? De antwoorden op deze vragen worden in deze workshop gegeven. Ook het doel, de achtergronden en de valkuilen van het ontwikkelingsperspectief komen aan bod. (onder voorbehoud)

4. **Zorgprofiel, referentiekader en zorgplan** – *Henk Keeseberg (Informatiepunt Passend Onderwijs - [www.passendonderwijs.nl](http://www.passendonderwijs.nl))*  
Binnen 'Passend Onderwijs' krijgen scholen (schoolbesturen) veel ruimte om passend onderwijs zelf goed vorm te geven. Daarbij zijn 'zorgprofiel', 'referentiekader' en 'zorgplan' centrale begrippen. In deze workshop wordt duidelijk wat het zorgprofiel, het referentiekader en het zorgplan nou precies zijn en welke status ze hebben. Uiteraard zal worden stil gestaan bij wat ouders er mee kunnen en in hoeverre het bijdraagt aan goed onderwijs voor onze kinderen. Voor ouders, zeker voor hen die betrokken willen zijn bij het zorgbeleid in hun regio, is het een 'must' om deze workshop te volgen.
5. **Passend onderwijs: de rol van de medezeggenschapsraad** - *Dik Berkhout (Ouders & Co – [www.ouders.net](http://www.ouders.net); tevens jurist bij Judion - [www.judion.nl](http://www.judion.nl))*  
De besturen van de scholen voor basis, voortgezet en speciaal onderwijs moeten in een regio gaan samenwerken om passend onderwijs in een regio vorm te geven. Daartoe zullen zij samen een samenwerkingsverbandbestuur gaan vormen. Hoe ouders bij het beleid van dit bestuur betrokken zal worden, is op dit moment nog niet helemaal duidelijk. In elk geval zal de medezeggenschap van ouders belangrijk zijn. Hoe die zeggenschap vorm krijgt (kan krijgen), zowel formeel als informeel, is onderwerp van deze workshop. Interessant voor alle ouders, zeer belangrijk voor ouders in medezeggenschapsraden, ouderraden en ouderinitiatieven. Wanneer op het moment van de workshop het Wetsvoorstel passend onderwijs bekend is, zal daarop worden ingegaan. Daarnaast komt aan de orde hoe het belang van passend onderwijs in het algemeen de aandacht van medezeggenschapsraden kan hebben.
6. **Ouderinitiatieven** – *voortrekker(s) van het project "landelijk verbinden ouderinitiatieven" ([www.netwerkouderinitiatieven.nl](http://www.netwerkouderinitiatieven.nl))*  
Hoe de onderwijszorg wordt georganiseerd, incl. het onderwijs in speciale scholen, is bij 'Passend Onderwijs' niet langer meer bij wet geregeld maar de verantwoordelijkheid geworden van het bestuur van een samenwerkingsverband (SWV). Natuurlijk wil elk SWV-bestuur ouders betrekken bij het formuleren van hun beleid. Ook van de kant van de ouders leeft vanzelfsprekend de wens om betrokken te worden. Er zijn in het land inmiddels al diverse ouderinitiatieven die zich actief bezig houden met passend onderwijs. De website [www.netwerkouderinitiatieven.nl](http://www.netwerkouderinitiatieven.nl) biedt een overzicht van al deze initiatieven en verbindt de initiatieven met elkaar. Hoe de initiatieven in het land functioneren en hoe zij binnen de het netwerk kunnen profiteren van elkaar staat centraal in deze workshop. Wilt u zelf ook een bijdrage leveren aan passend onderwijs en/of de positie van ouders versterken? Of wilt u gewoon meer weten over de positie van ouders en de medezeggenschap binnen passend onderwijs? Deze workshop wijst u daarin de weg.
7. **Meedenken en meepraten** – *Floor Kaspers (CG-Raad – [www.cg-raad.nl](http://www.cg-raad.nl))*  
Bij 'Passend Onderwijs' zijn scholen in grote mate vrij in hoe zij de onderwijszorg voor leerlingen met een beperking vorm geven. Wel zullen zij daarbij met andere scholen in een regio (samenwerkingsverband) moeten samenwerken en met elkaar een zorgplan moeten maken. Daarin wordt beschreven hoe zij samen de onderwijszorg zodanig regelen dat er geen leerling buiten de boot komt te vallen. Het zorgplan is dus een belangrijk document en veel ouders zullen bij het opstellen daarvan betrokken willen zijn. Hoe dat kan? – in deze workshop krijgt u hiervoor diverse suggesties aangedragen.
8. **Programma VCP: wat heeft dat te bieden voor ouders die in de regio actief willen zijn?** – *Els van der Ploeg (Programma VCP – [www.programmavcp.nl](http://www.programmavcp.nl))*  
Programma VCP zorgt dat belangenorganisaties van mensen met beperkingen beter kunnen werken. Zodat er meer naar hun geluisterd wordt. VCP helpt vooral in de praktijk, door begrijpelijke en bruikbare informatie te maken voor belangenorganisaties. Maar ook door belangenbehartigers ter plekke te helpen bij hun werkzaamheden. Ook brengen VCP-consulenten lokale belangenbehartigers met elkaar in contact, zodat ze van elkaar kunnen leren. Mensen die opkomen voor de belangen van mensen met een beperking kunnen bij het Programma VCP hulp vragen bij het opzetten, ontwikkelen en verbeteren van de lokale belangenbehartiging. (voorlopige omschrijving)
9. **Rol ouderorganisaties** – leden werkgroep 'Onderwijs & School'  
Samen met de deelnemers wordt geïnventariseerd wat organisaties zoals de BOSK kunnen doen en zouden moeten. Daarbij wordt stil gestaan bij de consequenties van 'Passend Onderwijs' op zowel individueel niveau (zorgplicht, ontwikkelingsperspectief) als regionaal niveau (meedenken,



meepraten). Het doel van de inventarisatie is om de ouderorganisaties 'achter de broek te zitten' en handreikingen te doen om de ouders uit hun achterban te ondersteunen.

10. **Wet gelijke behandeling de enige mogelijkheid in geval van geschil?** – onder voorbehoud  
Zoals het er nu naar uitziet is er binnen 'Passend Onderwijs' niets geregeld als het gaat om instemming door ouders: geen wettelijk recht om zelf een indicatie aan te vragen, geen bemiddeling door een onafhankelijke deskundige (onderwijsconsulent) indien een school een leerling weigert of bij verschil van inzicht over het handelingsplan, geen instemming meer bij het vaststellen van het handelingsplan, überhaupt geen handelingsplan maar 'ontwikkelingsprofiel' (zie workshop 3). Wel wordt in het voorstel 'Passend Onderwijs' meerdere keren gewezen op de mogelijkheid voor ouders om in voorkomende gevallen een beroep te doen op de 'Wet Gelijke Behandeling'. In deze workshop meer over deze wet m.n. hoe deze voor ouders van betekenis kan zijn en hoe daar door hen een beroep op kan worden gedaan. (voorlopige omschrijving)

#### Nadere informatie en aanmelden

- Er is plaats voor 100 deelnemers. Bij overtekening hebben (BOSK-)ouders voorrang
- U kunt bij binnenkomst intekenen voor de diverse workshops.
- Voor de laatste informatie over de dag kunt u terecht op [www.bosk.nl](http://www.bosk.nl) > thema's > onderwijs > ontmoeting
- Kosten: leden (BOSK-ouders) € 7,50, niet-leden (ouders uit doelgroep) € 20,- niet-leden (professionals) € 60,-  
*Niet-leden kunnen direct lid worden van de BOSK, wanneer zij de prijs voor niet-leden + € 10 betalen.*
- Betaling: het vereiste bedrag overmaken op rekeningnummer 56.21.00 t.n.v. BOSK, Utrecht.  
*Vergeet bij uw overmaking niet te vermelden: landelijke dag onderwijs.*
- Aanmelding: <http://www.surveymonkey.com/s/PassendOnderwijsBOSK29oktober2011>